

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
протоколом педагогического  
совета от №2 от 27.10.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
и введено в действие  
приказом МБОУ «Каракашлинская ООШ»  
№105 от 30.10.2025г.  
Директор школы: \_\_\_\_\_ Шарафееva З.М.

**Документ подписан электронной подписью**

**Сертификат**  
**0E705DB9F1215E8A5B5FF954E9A553A9**  
**Владелец Шарафеева Зульфия Марсовна**  
**Срок действия: 27.09.2024–21.12.2025**  
**Выдан Федеральное казначейство**

**Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации  
педагогических работников школы**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБОУ «Каракашлинская ООШ» разработано в соответствии с Федеральным Законом 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 15 октября 2025 года [1], приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» [2], Приказом Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» [3], Трудовым кодексом Российской Федерации, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цели и задачи повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы, виды, сроки и периодичность дополнительного профессионального образования. Положение регламентирует порядок повышения квалификации и прохождения дополнительной профессиональной переподготовки, устанавливает контроль повышения квалификации педагогических работников, гарантии и компенсации, отчетность и документацию.

1.3. При использовании настоящего Положения в общеобразовательной организации руководствуются:

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» с изменениями от 31 мая 2011 года, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменениями от 5 августа 2016 года;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 года № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 года № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».

1.4. Данное Положение распространяется на перечень должностей и специальностей, утвержденный директором школы, по согласованию с первичной профсоюзной организацией работников общеобразовательной организации.

1.5. Необходимость профессиональной переподготовки кадров для собственных нужд и повышения квалификации определяет директор общеобразовательной организации.

## **2. Цели и задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников школы**

2.1. Целью профессиональной переподготовки педагогических работников общеобразовательной организации является повышение их профессионального уровня в результате освоения определенной образовательной программы, направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности или приобретение новой квалификации.

2.2. Задачами профессиональной переподготовки педагогических работников являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам;
- изучение новых дисциплин, знакомство с достижениями науки и технологий в сфере нового вида профессиональной деятельности.

2.3. Повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации педагогами возможности непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа общеобразовательной организации или запроса педагогического работника.

2.4. Задачами повышения квалификации являются:

- развитие управленческих умений;
- изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
- содействие в определении содержания самообразования педагога школы;
- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации в соответствии с [Положением об аттестации педагогических работников школы](#) и внедрение инноваций в образовательную деятельность общеобразовательной организации;
- апробация новых технологий, учебно-методических комплексов, изучение эффективности педагогических инноваций и экспериментов;
- выработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам школы;
- подготовка публикаций;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов общеобразовательной организации.

2.5. Повышение квалификации педагогических работников школы способствует:

- повышению качества образования;
- удовлетворению запросов педагогов в получении профессиональных знаний, приобретение опыта образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- формированию навыков проектных и других инновационных форм педагогической деятельности;

- оказанию помощи в реализации творческого потенциала педагогов общеобразовательной организации.

### **3. Виды дополнительного профессионального образования, сроки и периодичность**

3.1. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации;
- программ профессиональной переподготовки.

[2, часть 1 пункта 5]

3.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

[2, пункт 4]

#### **3.3. Повышение квалификации**

3.3.1. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации [2, часть 2 пункта 5].

3.3.2. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения [2, часть 3 пункта 11].

3.3.3. Директор школы устанавливает периодичность прохождения специалистами повышения квалификации. Профессиональное обучение директора, заместителей директора, учителей и других педагогических работников осуществляется не реже одного раза в 3 года.

3.3.4. Срок освоения программы повышения квалификация не может быть менее 16 часов [2, часть 3 пункта 18].

#### **3.4. Профессиональная переподготовка**

3.4.1. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации [2, часть 3 пункта 5].

3.4.2. Работникам школы профессиональная переподготовка необходима либо для совершенствования своего профессионального мастерства, либо для освоения новой профессии с учетом потребности общеобразовательной организации.

3.4.3. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

[2, часть 4 пункта 11]

3.4.4. Срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов [2, часть 3 пункта 18].

#### **3.5. Профессиональное обучение**

3.5.1. Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий) [1, часть 13 статьи 2].

3.5.2. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающихся работников общеобразовательной организации.

3.5.3. Профессиональное обучение по охране труда 1 раз в 3 года проходят: директор, заместители директора школы, специалист по охране труда (ответственный по охране труда).

3.5.4. Профессиональное обучение по пожарной безопасности 1 раз в 3 года проходят: директор, заместители директора школы, специалист по охране труда (ответственный по охране труда).

3.6. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников по направлению директора осуществляется по программам повышения квалификации по профилю педагогической деятельности или по программам профессиональной переподготовки для приобретения новой квалификации в области педагогической деятельности или управления образовательными организациями [1, часть 5.1 статьи 47].

3.7. Дополнительное профессиональное образование лиц, не являющихся педагогическими работниками, в целях занятия ими педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам, а также дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по основным общеобразовательным программам, осуществляется в государственных и муниципальных образовательных организациях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учредителями которых (или одним из учредителей) являются Российской Федерации [1, часть 5.2 статьи 47].

3.8. Директором в целях обоснованности расходов общеобразовательной организации на обучение утверждается план профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

3.9. План разрабатывается на учебный год и должен содержать следующую информацию:

- виды подготовки и переподготовки кадров;
- количество работников общеобразовательной организации, направляемых на обучение;
- специальности и должности работников без указания фамилий;
- сроки проведения обучения;
- образовательные организации, где будет происходить обучение;
- количество часов программы обучения.

3.10. Директором школы издается приказ о направлении сотрудника на обучение, в котором делается ссылка на план и информацию о том, куда и для чего направляется работник на обучение.

3.11. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации директором школы являются:

- план повышения квалификации педагогических работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление педагога.

3.12. Перечень профессий и специальностей, по которым проводится профессиональное обучение, конкретные формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, а также виды образовательных организаций, где она может быть осуществлена, определяются работодателем с учетом мнения представительного органа работников (профсоюзного комитета общеобразовательной организации).

3.13. Индивидуальная образовательная программа педагогического работника является одним из средств повышения квалификации, её составление организуется заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

3.14. Индивидуальная образовательная программа педагогического работника школы составляется педагогом и согласовывается с заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе, с учетом целей и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией, и включает в себя, кроме курсов повышения квалификации

(переподготовки, стажировки), участие педагога в семинарах, педагогических советах, круглых столах, мастерских и других формах самообразования.

3.15. В начале каждого учебного года индивидуальная образовательная программа может быть дополнена или скорректирована с учётом годовых целей и задач общеобразовательной организации. Данные изменения также согласовываются с заместителем директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

#### **4. Организация и порядок работы по повышению квалификации**

4.1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды [1, часть 1 статьи 76].

4.2. Периодичность прохождения преподавателями повышения квалификации устанавливается администрацией общеобразовательной организации, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности преподавателей.

4.3. Срок освоения программы повышения квалификация не может быть менее 16 часов, срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов [2, часть 3 пункта 18]. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании [1, часть 13 статьи 76].

4.4. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке [1, часть 15 статьи 76].

4.5. За организацию и координацию работы по повышению квалификации педагогических работников ответственность несет заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе.

4.6. Администрация школы в лице заместителя директора по учебной (учебно-воспитательной) работе:

- доводит до сведения педагога перечень рекомендованных образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- дает рекомендации по выбору программы повышения квалификации, учитывая образовательные потребности педагога и проблемы школы;
- контролирует своевременность выполнения сроков повышения квалификации педагогом и использование педагогом в работе с обучающимися полученных знаний в ходе курсовой переподготовки.

4.7. Педагогический работник:

- знакомится с перечнем рекомендованных образовательных программ;
- выбирает тематику курсов, знакомится с их содержанием согласно собственным потребностям и рекомендациям администрации общеобразовательной организации;
- своевременно предоставляет итоговые документы об усвоении учебных программ.

4.8. Копии документов, выданных организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования о прохождении курсов, предоставляются заместителю директора по учебной (учебно-воспитательной) работе и специалисту по кадрам.

4.9. Педагоги общеобразовательной организации, прошедшие курсовую переподготовку могут привлекаться администрацией школы к проведению методических мероприятий на уровне школы.

4.10. На время обучения за педагогическим работником школы сохраняется место работы и производится оплата учебного отпуска, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.11. Одной из форм повышения квалификации является самообразование [3, пункт 6]. Педагоги обязаны оформлять индивидуальные планы по самообразованию, которые составляются в произвольной форме.

4.12. В течение года руководители методического объединения осуществляет контроль наличия и реализации планов по самообразованию. К концу учебного года педагогические работники составляют краткий отчет о выполнении поставленных задач.

4.13. В процессе посещения учебно-воспитательских мероприятий заместители директора по учебной (учебно-воспитательной) работе наблюдают за работой лучших педагогов и организуют работу по изучению передового педагогического опыта.

4.14. Выявленный опыт обобщается на заседаниях методических объединений школы, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с [Положением о методическом совете школы](#). В конце учебного года определяется лучший представленный опыт.

4.15. Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе включает в годовой план на следующий учебный год работу по распространению выявленного опыта на уровне общеобразовательной организации и способствует пропаганде представленного опыта на различных уровнях путем участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, педагогических чтениях, конференциях и т.п.

## **5. Порядок прохождения**

5.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка проводится с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

5.2. При направлении работника школы для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработка плата [ч. 1 ст. 187 ТК РФ].

5.3. Работникам общеобразовательной организации, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 167 ТК РФ) [ч. 1 ст. 187 ТК РФ].

5.4. Педагогический работник имеет право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (за счет средств работодателя) [1, пункт 2 части 5 статьи 47].

5.5. Педагогический работник школы имеет право пройти дополнительную профессиональную переподготовку за счет собственных средств или за счет направляющей стороны.

## **6. Контроль за повышением квалификации педагогических работников**

6.1. Заместитель директора по учебной (учебно-воспитательной) работе осуществляет контроль соблюдения периодичности повышения квалификации педагогических работников.

6.2. По завершении курсов повышения квалификации педагогический работник общеобразовательной организации обязан представить заместителю директора по учебной (учебно-воспитательной) работе и специалисту по кадрам документ о получении дополнительного профессионального образования.

## **7. Гарантии и компенсации**

7.1. Работникам общеобразовательной организации, проходящим профессиональное обучение, директор школы предоставляет гарантии и компенсации, предусмотренные действующим трудовым законодательством Российской Федерации.

7.2. За сотрудниками образовательной организации, направленными на повышение квалификации с отрывом от работы, сохраняется заработка плата по основному месту работы.

## **8. Отчетность о повышении квалификации**

8.1. Слушатели, успешно прошедшие курс обучения вне школы, предоставляют в общеобразовательную организацию документ о квалификации, выданный на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией [2, часть 1 пункта 21]:

- удостоверение о повышении квалификации – для лиц, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе повышения квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке – для, лиц успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе профессиональной переподготовки..

[2, часть 1 пункта 20]

8.2. Сведения о результатах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов предоставляются в общеобразовательную организацию не позднее, чем через 3 дня после прохождения обучения.

8.3. Результаты работы во временных творческих группах внутри школы, педагогических советах, методических объединениях, других методических мероприятиях представляются в виде письменных материалов о проделанной работе (план работы, материалы заседаний, публикации, аналитические отчеты, реферирование литературы, методические материалы и др.).

## **9. Документация**

9.1. В общеобразовательной организации ведется следующая документация по повышению квалификации:

- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации руководящих работников на 3 года;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 3 года;
- перспективный план прохождения курсов повышения квалификации обслуживающего персонала на 5 лет;
- копии документов о прохождении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, профессионального обучения (хранятся в личных делах работников);
- база данных о работниках школы, включающая сведения о курсовой переподготовке, темах самообразования педагогов, представлении педагогами передового опыта.

9.2. Перспективные планы прохождения курсов повышения квалификации работников школы разрабатываются ежегодно на начало учебного года и утверждаются приказом директора школы.

9.3. Документация, перечисленная в п. 9.1, обновляется в общеобразовательной организации на начало учебного года.

## **10. Заключительные положения**

10.1. Настоящее *Положение о повышении квалификации педагогических работников* является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора школы.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

*Согласовано с Профсоюзным комитетом  
Протокол от \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 202 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_*